

SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA

ENTE

1) *Ente proponente il progetto:*

FONDAZIONE FERRETTI

2) *Codice di accreditamento:*

NZ03239

3) *Albo e classe di iscrizione:*

ALBO REGIONALE MARCHE SEZ. 1°/A

4

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) *Titolo del progetto:*

LE STRADE DEL RISORGIMENTO

5) *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):*

PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE - D03

6) *Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:*

CONTESTO TERRITORIALE

La Fondazione Ferretti di Castelfidardo si costituisce nel 1999 con lo scopo di tutelare, divulgare, ampliare nell'ambito della Regione Marche, il patrimonio socio-culturale dell'area della battaglia di Castelfidardo del 18 settembre 1860. In particolare la Fondazione ha lo scopo di promuovere in proprio o collaborando con altre istituzioni, iniziative scientifiche, ecologiche, botaniche, geologiche, artistiche e culturali che contemplino anche l'arte in ogni sua espressione per tutelare, divulgare ed ampliare il patrimonio socio-culturale dell'area della battaglia di Castelfidardo, perseguendo la creazione di un'area multidisciplinare denominata «Area della Battaglia di Castelfidardo». Tali iniziative saranno di completamento alle istituzioni, nella riscoperta e nella ricerca di attività che interessino la natura, la cultura e l'uomo, e che possano migliorare la qualità della vita e proporre nuove forme di lavoro per i giovani (artt. 1-2 dello Statuto).

Tale battaglia risorgimentale vide lo scontro tra l'esercito piemontese e quello pontificio e fu determinante per l'Unità d'Italia. Solo la parte più cruenta si svolse nel territorio di Castelfidardo, esattamente tra la Selva di Castelfidardo, il

Monte S. Pellegrino e la vallata che arriva al mare Adriatico, ma anche altri comuni limitrofi sono stati coinvolti in questa fase di storia risorgimentale: Loreto, Porto Recanati, Camerano, Numana, Sirolo, Recanati, Osimo, Ancona.

Da Loreto si mossero i Pontifici in direzione della Selva ove avvenne il contatto di fuoco; Porto Recanati con il transito dei carri e la cavalleria nella piana di Scossici e per il salvataggio del tesoro dell'Armata piemontese; Camerano, al centro delle preoccupazioni del Comando Sardo per la minaccia generata dalla manovra del Coorthen; Numana per i combattimenti e lo sbarco del parco d'assedio; Sirolo che fu il punto focale dello sfruttamento del successo sardo ma anche per le grotte del Conero ancora piene di mistero per il transito del Lamoricière, generale a capo dei pontifici; Recanati che fu il teatro della giornata del 19 settembre e rappresentò la base degli avvenimenti successivi; Osimo l'asse della linea di interposizione, vide la mattina del 18 settembre la presenza del Cialdini, generale a capo dei piemontesi; infine Ancona: dove il generale pontificio De La Moricière ripiega con i Cavalleggeri reduci da Castelfidardo. Il 18 settembre, contemporaneamente alla battaglia di Castelfidardo iniziano anche i bombardamenti da parte della flotta sardo piemontese del porto di Ancona, tra il 23 e il 27 settembre si attuano i tre piani di attacco del Gen. Sardo piemontese Manfredi Fanti (che prevedono l'occupazione di: Monte Cardetto, la Lunetta di S.Stefano, il Forte dei Cappuccini, le tre porte Calamo, Pia e Farina, il Lazzaretto, la fortezza ed il campo trincerato. La regia marina alla guida del Contrammiraglio Persano attacca: la Lanterna, il Molo e la porta del Molo). Il 29 settembre 1860 le truppe pontificie escono dalla piazza, consegnano le armi e si costituiscono prigionieri di guerra.

Questo territorio, oltre ad avere molti altri importanti collegamenti storici (che per brevità vengono tralasciati in questa sede), ha una particolare ricchezza di beni culturali, artistici e ambientali che tocca molteplici aspetti e la cui storia, sia per la vicinanza spazio-temporale sia per gli eventi che si sono succeduti, è inevitabilmente concatenata.

Inoltre, a febbraio 2010, dopo un iter lungo un paio d'anni che ha visto la collaborazione della Fondazione Ferretti, dell'associazione Italia Nostra Onlus e dell'associazione Tolentino '815, la Regione Marche tramite la propria Assemblea Legislativa nella seduta n. 166 del 26/01/2010 ha approvato la PDL "VALORIZZAZIONE DEI LUOGHI DELLA MEMORIA STORICA RISORGIMENTALE RELATIVI ALLA BATTAGLIA DI TOLENTINO E CASTELFIDARDO E DIVULGAZIONE DEI RELATIVI FATTI STORICI".

PROBLEMA RILEVATO

L'occasione importante del 150° anniversario della Battaglia di Castelfidardo (1860-2010) prima e del 150° dell'Unità d'Italia (1861-2011) poi, unita alla PDL "VALORIZZAZIONE DEI LUOGHI DELLA MEMORIA STORICA RISORGIMENTALE RELATIVI ALLA BATTAGLIA DI TOLENTINO E CASTELFIDARDO E DIVULGAZIONE DEI RELATIVI FATTI STORICI" citata sopra, introduce l'esigenza di realizzare attività e manifestazioni atte a porre l'accento sugli avvenimenti risorgimentali che hanno avuto luogo nel territorio sopra citato.

Per quanto riguarda Castelfidardo, data la decennale esperienza nel settore della Fondazione Ferretti, conosciamo perfettamente quali sono stati i luoghi e i personaggi del risorgimento, tanto che da anni proponiamo progetti didattici/visite guidate/manifestazioni varie che tengano vivo il ricordo di quegli avvenimenti e di quei luoghi storici tra cui citiamo Selva di Castelfidardo, Monumento Nazionale "Ai Vittoriosi", Ossario-Sacrario dei Caduti, Museo del Risorgimento, etc. ...

Nei cittadini dei comuni limitrofi invece questa "coscienza risorgimentale" non è così sentita come per la nostra città, né si conoscono benissimo luoghi e personaggi che caratterizzarono questo periodo storico.

Anche a livello scolastico, data l'esperienza dal 2001 del nostro Centro di Educazione Ambientale Regionale "Selva di Castelfidardo", si è riscontrata negli anni l'esigenza di nuove e sempre stimolanti proposte didattiche che possano

integrare i programmi scolastici per lo studio e la conoscenza delle proprie radici, tradizioni e storie locali.

Per quanto riguarda il settore turistico, abbiamo riscontrato la crescita dell'interesse del turista a percorsi alternativi, anche a livello culturale e storico, per una conoscenza più approfondita della storia e della cultura dei luoghi visitati, tutto ciò veicolato anche dalle richieste degli albergatori della riviera di programmi e iniziative culturali da proporre ai propri ospiti sia in bassa stagione ma anche in alta stagione quando il meteo non è dei migliori.

Sorge quindi l'esigenza di ricercare informazioni dettagliate sui fatti risorgimentali di tutto il territorio in oggetto ed elaborarli in maniera che possano essere fruiti nel modo più ampio possibile attraverso percorsi didattici o turistici, manifestazioni, materiale informativo, che vadano a soddisfare le esigenze di cui sopra.

Tutto ciò a maggior ragione in questo periodo di importanti anniversari che cadono in un momento storico nel quale l'inevitabile e allo stesso tempo auspicabile commistione di popoli e di culture fa nascere l'esigenza di ritrovare le proprie radici e le proprie tradizioni, da tramandare in primis ai giovani che vivono la globalizzazione non come cambiamento ma come unica realtà conosciuta.

Riteniamo quindi importante salvaguardare e valorizzare un territorio e la sua storia, con l'offerta a studenti/turisti/cittadinanza di percorsi storico-culturali che riguardano i fatti risorgimentali svoltisi nell'area della Battaglia di Castelfidardo (Ancona, Camerano, Castelfidardo, Loreto, Numana, Osimo, Porto Recanati, Recanati, Sirolo), alla scoperta di luoghi/monumenti/personaggi.

Il tutto declinato in base al target degli utenti che ne usufruiscono:

- per gli studenti si prevederà un percorso di tipo didattico, magari articolato in più appuntamenti con lezioni in classe e visite guidate e tarato sulle diverse età elementari/medie/superiori
- per i turisti si creeranno pacchetti di mezza giornata/una giornata intera, aggiungendo servizi come musica e degustazioni
- per la cittadinanza potranno essere ideate varie manifestazioni, come cicli di conferenze

In occasione del 150° anniversario della Battaglia di Castelfidardo che ricorre nel 2010 e del 150° anniversario dell'unità d'Italia nel 2011, è necessario promuovere e valorizzare questo territorio che è stato proprio così importante per il raggiungimento di tali tappe storiche, garantirne la tutela e la salvaguardia attraverso la conoscenza delle testimonianze risorgimentali, dei monumenti storico-artistici che caratterizzano i singoli comuni.

| CONTESTO | INDICATORI | ESIGENZA RILEVATA |
|--|--|---|
| Scuole di ogni ordine e grado del territorio | Richiesta da parte degli istituti scolastici di progetti integrativi finalizzati alla conoscenza della storia locale | Stimolare negli studenti la conoscenza delle proprie radici e della storia locale |
| Turisti della riviera del Conero e in visita nell'entroterra | Richiesta da parte di albergatori della riviera di programmi turistici che riguardino il territorio dell'entroterra e che possano essere alternativi al turismo balneare | Fornire al turista i mezzi e le occasioni per conoscere da altri punti di vista il territorio che sta visitando |
| Cittadinanza dell'area della Battaglia di Castelfidardo | Scarsa conoscenza della storia locale e del patrimonio artistico-culturale delle proprie | Aumentare la conoscenza del territorio in cui si vive e si lavora, al fine di vivere |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | città, soprattutto nelle giovani generazioni e nelle persone che si sono trasferite qui per lavoro | consapevolmente nella società locale |
|--|--|--------------------------------------|

DESTINATARI/BENEFICIARI

I destinatari del progetto sono:

- ragazzi del servizio civile che parteciperanno a questo progetto che avranno la possibilità di acquisire esperienze e professionalità, imparare e approfondire la storia del proprio territorio, oltre ad essere protagonisti nella creazione e nella realizzazione dei percorsi storico-culturali anche in vista di future prospettive lavorative;

- studenti di ogni ordine e grado del territorio
- turisti in visita
- cittadinanza del luogo

in quanto i percorsi storico-culturali che verranno individuati saranno variamente declinati in base al target di persona a cui saranno rivolti, quindi rispettivamente ad un livello più didattico, turistico o popolare.

Beneficiari del progetto sono:

- il nostro patrimonio storico-culturale, che verrà maggiormente conosciuto e rispettato
- la collettività tutta, che sarà più cosciente delle proprie radici e tradizioni e potrà confrontarsi con altre culture con maggiore consapevolezza.

7) *Obiettivi del progetto:*

Il progetto vuole offrire ai giovani innanzitutto la possibilità di documentarsi e conoscere la cultura e le radici storiche del proprio territorio per ideare nuovi itinerari culturali intercomunali finalizzati alla riscoperta della storia risorgimentale.

L'obiettivo generale del progetto è quello di salvaguardare, valorizzare e divulgare il patrimonio storico-culturale legato alla Battaglia di Castelfidardo e agli eventi risorgimentali che caratterizzarono l'area della Battaglia.

Nello specifico, gli obiettivi prefissati sono:

- Educare i giovani al rispetto delle tradizioni e del patrimonio storico-culturale che li circonda, stimolando la formazione di una coscienza civile
- Intercettare l'interesse del turista e far si che possa avere una conoscenza più approfondita dei luoghi visitati e il rispetto degli stessi
- Rendere la cittadinanza consapevole delle proprie radici e della storia locale

| ESIGENZA RILEVATA | OBIETTIVO | INDICATORI |
|---|---|---|
| Stimolare negli studenti la conoscenza delle proprie radici e della storia locale | Educare i giovani al rispetto delle tradizioni e del patrimonio storico-culturale che li circonda, stimolando la formazione di una coscienza civile | Adesione delle scolaresche ai progetti proposti e interesse degli studenti agli argomenti |
| Fornire al turista i mezzi e le occasioni per conoscere da altri punti di vista il territorio che sta visitando | Intercettare l'interesse del turista e far si che possa avere una conoscenza più approfondita dei luoghi | Incremento di un turismo culturale consapevole e adesione ai percorsi storico-culturali offerti |

| | | |
|---|--|--|
| | visitati e il rispetto degli stessi | |
| Aumentare nel cittadino la conoscenza del territorio in cui si vive e si lavora, al fine di vivere consapevolmente nella società locale | Rendere la cittadinanza consapevole delle proprie radici e della storia locale | Afflusso alle manifestazioni ideate e maggior rispetto del patrimonio storico-artistico locale |

8) *Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:*

| | | | |
|--|---|--|--|
| <i>8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi</i> | | | |
| <p>Le attività previste da questo progetto si inseriscono nel più ampio contenitore degli anniversari risorgimentali del 150° della Battaglia di Castelfidardo (1860-2010) e dell'Unità d'Italia (1860-2011), già iniziate nel 2009 con l'istituzione del Comitato Promotore per le celebrazioni dei 150 anni della Battaglia di Castelfidardo e dell'Unità d'Italia, di cui la Fondazione Ferretti fa parte insieme al Comune di Castelfidardo, all'Associazione Italia Nostra Onlus, alla Deputazione di Storia Patria per le Marche e altri enti.</p> <p>Nel corso del 2010 quindi verranno svolte numerose attività e manifestazioni attinenti al 150° della Battaglia di Castelfidardo (mostre, concorsi artistici, serate culturali, convegni, distribuzione di materiale informativo).</p> <p>Le attività previste nel progetto saranno lo studio, la raccolta e l'elaborazione di informazioni relative al patrimonio storico, artistico ed ambientale del territorio di Castelfidardo e dei comuni dell'area della Battaglia (Ancona, Camerano, Castelfidardo, Loreto, Numana, Osimo, Porto Recanati, Recanati, Sirolo). I dati raccolti serviranno a valorizzare e promuovere luoghi/monumenti/personaggi del risorgimento, elaborando materiale informativo sugli stessi, e alla creazione di itinerari didattici e turistici intercomunali e di manifestazioni ad hoc per la cittadinanza locale, come conferenze, mostre, serate culturali, visite guidate, proiezioni, etc. ...</p> <p>In occasione del 150° anniversario della battaglia ed in seguito dell'anniversario dell'Unità d'Italia, si vuole potenziare anche il servizio di apertura del sistema museale presente e fornire maggiori informazioni attraverso la creazione di nuovi depliant, la diffusione mediante i siti internet comunali e della Fondazione Ferretti del complesso delle attività previste per promuovere il territorio.</p> | | | |
| CONTESTO | OBIETTIVO | AZIONI | ATTIVITÀ |
| Scuole di ogni ordine e grado del territorio | Educare i giovani al rispetto delle tradizioni e del patrimonio storico-culturale che li circonda, stimolando la formazione di una coscienza civile | Realizzazione di percorsi didattici per le scuole di ogni ordine e grado | <ul style="list-style-type: none"> - Attività di studio, ricerca ed elaborazione di dati e informazioni relativi ai luoghi/monumenti/personaggi del risorgimento del territorio in oggetto - Ideazione di attività laboratoriali e di percorsi didattici adattati in base alle varie età degli studenti e resi |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>specifici rispetto alla città dove si trovano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promozione delle attività ideate presso gli insegnanti delle scuole del territorio attraverso distribuzione di materiale informativo - Realizzazione delle attività in base alle richieste pervenute |
| <p>Turisti della riviera del Conero e in visita nell'entroterra</p> | <p>Intercettare l'interesse del turista e far sì che possa avere una conoscenza più approfondita dei luoghi visitati e il rispetto degli stessi</p> | <p>Realizzazione di percorsi turistico-culturali</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Attività di studio, ricerca ed elaborazione di dati e informazioni relativi ai luoghi/monumenti/personaggi del risorgimento del territorio in oggetto - Ideazione di percorsi turistico-culturali intercomunali e di servizi collaterali come degustazioni e musica - Ideazione del materiale pubblicitario (dèpliant, brochure, ...) - Promozione delle proposte turistiche tramite materiale pubblicitario e annunci sui canali informativi preposti - Organizzazione e realizzazione delle visite guidate proposte ai turisti |
| <p>Cittadinanza dell'area della Battaglia di Castelfidardo</p> | <p>Rendere la cittadinanza consapevole delle proprie radici e della storia locale</p> | <p>Realizzazione di manifestazioni di vario genere destinate al cittadino</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Attività di studio, ricerca ed elaborazione di dati e informazioni relativi ai luoghi/monumenti/personaggi del risorgimento del territorio in oggetto - Ideazione di manifestazione ed eventi di vario genere (mostre, conferenze, serate culturali, visite |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Organizzazione e realizzazione delle manifestazioni ideate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

I volontari del servizio civile verranno impiegati nelle attività sopra descritte come collaboratori a sostegno del personale della Fondazione Ferretti, del personale volontario della sezione fidardense di Italia Nostra e degli operatori del C.E.A. Selva di Castelfidardo, oltre a personale specializzato incaricato di volta in volta.

| ATTIVITÀ | RISORSE UMANE | PROFESSIONALITÀ |
|--|--|---|
| - Attività di studio, ricerca ed elaborazione di dati e informazioni relativi ai luoghi/monumenti/personaggi del risorgimento del territorio in oggetto | N. 1 rappresentante della Deputazione di Storia Patria per le Marche N. 2 operatori del C.E.A. regionale "Selva di Castelfidardo" N. 20 volontari di Italia Nostra Onlus – sez. di Castelfidardo N. 2 volontari del servizio civile | Competenza specifica per quanto riguarda la storia marchigiana Operatori specializzati dal 2001 in visite guidate e laboratori storico-culturali Esperienza trentennale nelle ricerche che riguardano la storia locale, scaturite nella creazione e gestione del Museo del Risorgimento di Castelfidardo Dopo apposita formazione specifica, saranno di supporto nell'attività di elaborazione dei dati raccolti e delle ricerche effettuate |
| - Ideazione di attività laboratoriali e di percorsi didattici adattati in base alle varie età degli studenti e resi specifici rispetto alla città dove si trovano - Ideazione di percorsi turistico-culturali intercomunali e di servizi collaterali come degustazioni e musica - Ideazione di manifestazione ed eventi di vario genere (mostre, conferenze, serate) | N. 5 esperti volontari del CSSF N. 4 operatori del C.E.A. regionale "Selva di Castelfidardo" | Esperti che da decenni si occupano di ricerche sulla storia di Castelfidardo, con pubblicazioni di volumi e della rubrica "pillole di storia fidardense" sul sito del Comune di Castelfidardo Dal 2001 si occupano di ideare e realizzare laboratori e progetti didattici per le scuole del territorio in oggetto e pacchetti turistici in collaborazione con l'assessorato al turismo |

| | | |
|--|--|---|
| <p>culturali, visite guidate,...)</p> | <p>N. 2 volontari del servizio civile</p> | <p>e cultura del comune di Castelfidardo</p> <p>Dopo apposita formazione specifica, saranno di supporto nel realizzare materiali per i progetti didattici e per le manifestazioni, per prendere contatti per la creazione di pacchetti turistici</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Ideazione del materiale pubblicitario (dèpliant, brochure, ...) - Promozione delle attività ideate presso gli insegnanti delle scuole del territorio attraverso distribuzione di materiale informativo - Promozione delle proposte turistiche tramite materiale pubblicitario e annunci sui canali informativi preposti - Promozione di manifestazioni ed eventi ideati tramite materiale pubblicitario e annunci sui canali informativi preposti | <p>N. 1 esperto di grafica/comunicazione</p> <p>N. 2 operatori del C.E.A. regionale "Selva di Castelfidardo"</p> <p>N. 20 volontari di Italia Nostra Onlus – sez. di Castelfidardo</p> <p>N. 2 volontari del servizio civile</p> | <p>Esperto in grafica e comunicazione</p> <p>Personale già impiegato nella promozione delle attività svolte dalla Fondazione Ferretti, capace di creare materiale pubblicitario e di inserire news su siti internet, di prendere contatti con i canali informativi preposti</p> <p>Volontari già impegnati nella promozione delle attività svolte in collaborazione con la Fondazione Ferretti</p> <p>Dopo apposita formazione specifica, saranno di supporto nella realizzazione di materiale pubblicitario e nella distribuzione dello stesso</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione delle attività in base alle richieste pervenute - Organizzazione e realizzazione delle visite guidate proposte ai turisti - Organizzazione e realizzazione delle manifestazioni ideate | <p>N. 6 operatori del C.E.A. regionale "Selva di Castelfidardo"</p> <p>N. 20 volontari di Italia Nostra Onlus – sez. di Castelfidardo</p> | <p>Dal 2001 si occupano di ideare e realizzare laboratori e progetti didattici per le scuole del territorio in oggetto e pacchetti turistici in collaborazione con l'assessorato al turismo e cultura del comune di Castelfidardo</p> <p>Esperienza trentennale nell'organizzazione e realizzazione di eventi storico-culturali come convegni di studi, mostre, manifestazioni, serate culturali,</p> |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | N. 2 volontari del servizio civile | celebrazioni di anniversari della Battaglia di Castelfidardo Dopo apposita formazione specifica, saranno di supporto nella realizzazione delle attività con le scuole, nell'effettuare visite guidate ai turisti, nell'organizzazione e realizzazione delle manifestazioni per la cittadinanza |
|--|------------------------------------|---|

Tutte le attività saranno inoltre supportate da **N. 1 IMPIEGATO AMMINISTRATIVO/CONTABILE.**

8.3 Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto

Il progetto prevede un ruolo attivo dei volontari, a partire dalla prima fase di raccolta dati ed informazioni fino all'acquisizione di competenze e conoscenze per effettuare visite guidate nel territorio. Con il supporto e l'affiancamento del personale dell'ente e dei volontari di Italia Nostra i ragazzi verranno accompagnati nel percorso di scoperta delle testimonianze storiche del territorio, affinché si inseriscano in modo costruttivo nella realtà culturale in cui opera la Fondazione Ferretti e capiscano l'importanza di salvaguardare il patrimonio presente per svolgere un servizio alla città ed alla collettività.

Il loro ruolo, sempre in collaborazione con il personale sopra descritto, sarà quello di:

- Partecipare alla formazione generale (punti 29-34)
- Partecipare alla formazione specifica (punti 35-41)
- Effettuare promozione del servizio civile (punto 17)
- Partecipare alle riunioni di monitoraggio e confronto (punti 20-21)
- Affiancare il personale addetto nell'effettuazione di ricerche storico-culturali-artistiche e nell'elaborazione dei dati ottenuti
- Dare suggerimenti e opinioni per ideare attività laboratoriali, pacchetti turistici e manifestazioni rivolte alla cittadinanza
- Creare e distribuire materiale pubblicitario, scrivere comunicati stampa, contattare i canali informativi preposti
- Essere di aiuto nell'organizzazione delle varie attività, con la creazione di materiali e supporti ad hoc per laboratori didattici o per gli eventi
- Essere di supporto agli operatori didattici durante le attività didattiche, effettuare visite guidate con i turisti, coadiuvare il personale addetto nell'allestimento di mostre, convegni, serate culturali, etc. ...

9) *Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*

2

10) *Numero posti con vitto e alloggio:*

0

11) *Numero posti senza vitto e alloggio:*

2

12) *Numero posti con solo vitto:* 0

13) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:* 1400

La scelta del monte ore annuo è dovuta alla varietà di attività previste al fatto che le stesse potranno essere concentrate in determinati periodi dell'anno (attività con le scuole settembre-giugno; attività con i turisti aprile-settembre; attività con la cittadinanza gennaio-dicembre).

Comunque le ore settimanali obbligatorie non saranno inferiori a 12 (orario flessibile).

14) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :* 5

15) *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

Nel rispetto del monte ore stabilito dal progetto, ai volontari è richiesta ampia flessibilità oraria (anche di sera e nei giorni festivi in concomitanza con le attività da svolgere) e disponibilità a missioni fuori sede. L'orario di servizio e le competenze verranno stabilite dall'Operatore Locale di Progetto.

17) *Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:*

Sono previste **25 ore** di attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile attraverso:

- la creazione e distribuzione di volantini e manifesti che pubblicizzino il servizio civile
- l'organizzazione di incontri, tenuti direttamente dai volontari, nelle scuole superiori (con le classi del 4° - 5° anno), nelle facoltà universitarie marchigiane, nei luoghi di aggregazione giovanile di Castelfidardo e dei comuni limitrofi con distribuzione di materiale informativo

18) *Criteri e modalità di selezione dei volontari:*

1. Scopo e campo di applicazione:
Tale sistema di selezione è riservato ai candidati per lo svolgimento del Servizio Civile Nazionale presso la Fondazione Ferretti nei progetti di Servizio Civile Nazionale presentati dall'Ente.

2. La commissione.
La selezione è affidata ad una commissione che viene nominata dall'Ente prima della selezione. La commissione potrà essere costituita da un solo membro. La commissione, nelle procedure di valutazione si attiene alle disposizioni contenute in questo documento. La commissione verbalizza l'attività di selezione e stila la graduatoria finale.

3. I candidati.
I candidati presentano domanda di Servizio Civile all'Ente secondo le disposizioni dei bandi pubblicati da UNSC. Tutti i candidati che avranno presentato domanda nei termini e nei modi stabiliti dai bandi pubblicati da UNSC saranno ammessi alla selezione.

4. La Selezione
La selezione degli aspiranti volontari prevede l'attribuzione di un punteggio massimo di **110 punti**, attribuibile ad ogni singolo candidato. La metodologia di valutazione riguarderà i titoli di studio, gli attestati professionali, le esperienze ed il colloquio motivazionale. I punteggi saranno così ripartiti:

| | | |
|---|--------------|------------|
| a) SCHEDA DEL COLLOQUIO DI SELEZIONE | max punti | 60 |
| b) CURRICULUM DEL CANDIDATO: | | |
| - PRECEDENTI ESPERIENZE DI VOLONTARIATO | max punti | 27 |
| - TITOLO DI STUDIO | max punti | 10 |
| - ALTRI TITOLI DI STUDIO O TITOLI PROFESSIONALI | max punti | 6 |
| - ALTRE CONOSCENZE/CAPACITA' UTILI AL PROGETTO | max punti | 7 |
| Totale punteggio | punti | 110 |

La somma dei punteggi sopra riportati contribuirà alla formazione del punteggio finale. L'insieme dei punteggi finali attribuiti ad ogni singolo candidato contribuirà alla definizione della graduatoria finale.

a- SCHEDA DEL COLLOQUIO DI SELEZIONE
Il colloquio conoscitivo/motivazionale avrà lo scopo di approfondire la conoscenza del candidato e di valutare la sua idoneità con le finalità del progetto. La selezione avverrà con la compilazione da parte del selettore della scheda denominata: "SCHEDA COLLOQUIO " (**in allegato A**)

Nella scheda saranno riportate:

- I dati di riferimento del progetto
- I dati del candidato
- La data di presentazione della domanda da parte del candidato

- I fattori di valutazione con la possibilità di compilazione dei campi punteggiato.

I fattori di valutazione che saranno approfonditi durante il colloquio saranno i seguenti secondo le seguenti intensità:

1. Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto: giudizio (max 60 punti)
2. Il candidato è idoneo e disponibile al lavoro di gruppo (max 60 punti)
3. Il candidato conosce il progetto, lo ha letto, conosce gli obiettivi e le attività da svolgere (max 60 punti)
4. Propensione all'attività solidale e civica: giudizio (max 60 punti)
5. Motivazioni generali del candidato per la prestazione del Servizio Civile Volontario: (max 60 punti)
6. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: missioni, flessibilità oraria) (max 60 punti)
7. Altri elementi di valutazione: giudizio (max 60 punti)

Il punteggio massimo della scheda di valutazione (in allegato SCHEDA VALUTAZIONE) da compilare durante il colloquio selettivo dei candidati è pari a 60. Il punteggio si riferisce alla sola valutazione finale, ottenuta dalla media aritmetica dei giudizi relativi ai singoli fattori costituenti la griglia In termini matematici ($n_1 + n_2 + n_3 + n_4 + n_5 + n_6/N$) dove "n" rappresenta il punteggio attribuito ai singoli fattori di valutazione ed "N" il numero dei fattori di valutazione considerati, nel nostro caso N = 7. Il valore ottenuto deve essere riportato con due cifre decimali.

Il colloquio si intende superato solo se il punteggio finale è uguale o superiore a 36/60.

b- CURRICULUM DEL CANDIDATO

PRECEDENTI ESPERIENZE DI VOLONTARIATO

PRECEDENTI ESPERIENZE PRESSO LA FONDAZIONE FERRETTI NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO

punti 1,25 per mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg. (periodo max. valutabile: 12 mesi) = **max punti 15**

PRECEDENTI ESPERIENZE PRESSO LA FONDAZIONE FERRETTI IN ALTRO SETTORE OVVERO PRESSO ALTRA ASSOCIAZIONE NELLO STESSO SETTORE

punti 0,75 per mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg. (periodo max. valutabile: 12 mesi) = **max punti 9**

ALTRE ESPERIENZE DI VOLONTARIATO

punti 0,25 per mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg. (periodo max. valutabile: 12 mesi) = **max punti 3**

- **tot. max punti 27**

TITOLO DI STUDIO

(valutare solo il titolo più elevato)

LAUREA SPECIALISTICA ATTINENTE AL PROGETTO = **punti 10**

LAUREA SPECIALISTICA NON ATTINENTE AL PROGETTO = **punti 8**

LAUREA DI PRIMO LIVELLO (triennale) ATTINENTE AL PROGETTO = **punti 8**

LAUREA DI PRIMO LIVELLO (triennale) NON ATTINENTE AL PROGETTO = **punti 6**

| | |
|--|----------------------------|
| DIPLOMA ATTINENTE PROGETTO = punti 6 | |
| DIPLOMA NON ATTINENTE PROGETTO = punti 5 ; | |
| FREQUENZA SCUOLA MEDIA SUPERIORE = fino a punti 4 (per ogni anno concluso punti 1,00) | |
| | - tot. max punti 10 |
| ALTRI TITOLI DI STUDIO O TITOLI PROFESSIONALI (valutare solo il titolo più elevato) | |
| MASTER O SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA = punti 6 | |
| TITOLI PROFESSIONALI ATTINENTI AL PROGETTO = punti 3 | |
| TITOLI PROFESSIONALI NON ATTINENTI AL PROGETTO = punti 2 | |
| | tot. max punti 6 |
| ALTRE CONOSCENZE/CAPACITÀ UTILI AL PROGETTO | |
| PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER = punti 3 | |
| STAGE DI STUDIO/FORMAZIONE ATTINENTI AL PROGETTO = punti 2 | |
| ALTRE CONOSCENZE/CAPACITÀ UTILI AL PROGETTO = punti 2 | |
| | tot. max punti 7 |

19) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):

NO

20) Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

Il sistema di monitoraggio è impostato per la verifica della congruità delle azioni con gli obiettivi. Si compone di strumenti di registrazione delle risultanze, e di strumenti di registrazione.

Oggetti del monitoraggio:

1. Verifica della formazione:

- **Metodologia:** somministrazione di test al termine della formazione per la formazione generale e gradienti di valutazione come da DGRM 1175/2008. Colloqui dei formatori per la formazione specifica. Il livello minimo d'apprendimento di ogni modulo della formazione specifica è dato dalla presenza del volontario = livello minimo d'apprendimento. I livelli superiori d'apprendimento saranno valutati dai singoli docenti con domande inerenti gli argomenti trattati.
- **Strumenti:** test somministrati al termine della formazione generale (test scritto- allegato) e specifica (verifiche orali). Registri della formazione.
- **Tempistica:** dal 1° al 4° mese dall'inizio del progetto
- **Indicatori:** gradiente di valutazione come da DGRM 1175/2008. Formazione specifica: presenza del volontario = livello minimo d'apprendimento più livelli di apprendimento definiti dai docenti dei singoli moduli.

2. Verifica della qualità della formazione erogata

- **Metodologia:** indagine della soddisfazione dei corsi di formazione (generale e specifica) erogati.
- **Strumenti:** questionario qualità della formazione.
- **Tempistica:** al 2° ed al 4° mese da inizio progetto e comunque al termine della formazione generale e di quella specifica.
- **Indicatori:** gradiente di valutazione dei questionari somministrati. Scala di valutazione da 1 a 7 (1= insufficiente; 7= ottimo)

3. Verifica degli obiettivi:

- **Metodologia:** rilevazione delle attività svolte con il REPORT ATTIVITÀ volontari e valutazione delle SCHEDE VALUTAZIONE OLP
- **Strumenti di rilevazione:** REPORT ATTIVITÀ volontari, SCHEDE VALUTAZIONE OLP.
- **Tempistica:** trimestrale. La verifica del 12° mese servirà come dato in ingresso nella progettazione futura.
- **Indicatori:** vedi tabella che segue.
- **Operatori coinvolti:** 1 responsabile monitoraggio; 1 OLP, gli utenti.
- **Volontari coinvolti:** 4 volontari

4. Verifica dell'esperienza vissuta dai volontari:

- **Metodologia:** rilevare le impressioni sull'esperienza vissuta dai volontari con compilazione di schede da parte dei volontari.
- **Strumenti di rilevazione:** Scheda d'entrata, scheda 6° mese, scheda 12° mese.
- **Tempistica:** inizio progetto , 6° mese, 12° mese.
- **Indicatori:** valutazione qualitativa su una scala a 4 gradienti che esprimono (insoddisfacente, soddisfacente, buona, ottima). Come espressi dal questionario.
- **Operatori coinvolti:** 1 responsabile monitoraggio; 1 formatore generale
- **Volontari coinvolti:** 4 volontari

5. Verifica avanzamento progetto:

- **Metodologia:** controllo se i piani di attuazione riportati al punto 8.1 sono svolti nei tempi previsti. Controllo se le attività previste al punto 8.2 del presente formulario sono state completate.
- **Strumenti di rilevazione:** Verbale di monitoraggio; Verbale della formazione.
- **Tempistica:** trimestrale
- **Indicatori:** % delle fasi svolte nei tempi previsti. % delle attività completate in ogni fase.
- **Operatori coinvolti:** 1 responsabile monitoraggio.
- **Volontari coinvolti:** 0

Strumenti di rilevazione per il monitoraggio: (vedi allegati)

| N° allegato | STRUMENTO | TEMPI DI COMPILAZIONE |
|-------------|--|---|
| 1 | REPORT ATTIVITÀ VOLONTARI | Quotidiana |
| 2 | SCHEDE VALUTAZIONE OLP | Trimestrale |
| 3 - 4 - 5 | QUESTIONARI INTERNO SULL'ESPERIENZA DI SERVIZIO CIVILE NAZIONALE | In entrata; al 6° mese; al 12° mese. |
| 6 | Test di apprendimento formazione generale | Al termine della formazione generale |
| 7 | Verbale della formazione | Al termine della formazione generale – al termine di ogni modulo della formazione specifica |
| 8 | Questionario Qualità Formazione | Al termine della formazione generale – al termine della formazione specifica |
| 9 | Verbale di monitoraggio | Trimestrale |

Out-put monitoraggio.

Verbali di monitoraggio compilati

Relazione sulla soddisfazione dei destinatari/famiglie.

Relazione sui risultati raggiunti

Relazione sull'esperienza vissuta dai volontari

VALUTAZIONE CRITICA DEI RISULTATI

Nella tabella che segue si analizzano i risultati e si prevedono alcune azioni correttive da apportare al progetto quando i risultati si discostano in modo significativo rispetto ai risultati attesi. L'azione correttiva intrapresa sarà riportata nel "Verbale di monitoraggio".

TABELLA DEGLI INDICATORI DI VALUTAZIONE

| N. verifica | Verifiche | Obiettivo | Indicatore utilizzato | Indicatore di efficacia | Valutazione scostamenti e azioni correttive |
|-------------|---|---|---|---|--|
| 1 | Verifica attività formativa generale | Ogni volontario deve raggiungere una preparazione definita \geq di "sufficiente" secondo il Gradiente di Valutazione riportato nella DGRM 1175/2008 | Livelli di apprendimento secondo i gradienti di valutazione della DGRM 1175/2008 | Ogni volontario deve raggiungere una preparazione definita \geq di "sufficiente" secondo il Gradiente di Valutazione riportato nella DGRM 1175/2008 | Se la formazione di almeno un volontario sarà $<$ a sufficiente, si procederà all'Organizzazione di docenze aggiuntive |
| | Verifica attività formativa specifica | Ogni volontario deve raggiungere una preparazione definita \geq di come definito dai verbali della formazione dei docenti specifici | Livelli di apprendimento stabiliti dai formatori specifici | Ogni volontario deve raggiungere una preparazione definita \geq di come definito dai verbali della formazione dei docenti specifici | Se la formazione di almeno un volontario sarà $<$ a sufficiente, si procederà all'Organizzazione di docenze aggiuntive |
| 2 | Verifica qualità della formazione erogata | Il 100% dei questionari riporti una valutazione $>$ di 4 dal gradiente di valutazione del questionario (scala da 1 a 7 - 1=insuff.; 7=ottimo) | Gradienti di valutazione della formazione erogata ai volontari previsti dal questionario allegato | Il 100% dei questionari riporti una valutazione $>$ di 4 dal gradiente di valutazione del questionario | Se una percentuale $<$ del 100% dei questionari riporta una valutazione $>$ di 4 dal gradiente di valutazione del questionario, si effettuerà una verifica dei |

| | | | | | formatori (generali e/o specifici) |
|---|--|---|---|---|--|
| 3 | Verificare l'interesse dei giovani al rispetto delle tradizioni e del patrimonio storico-culturale | Educare i giovani al rispetto delle tradizioni e del patrimonio storico-culturale che li circonda, stimolando la formazione di una coscienza civile | N. dei progetti didattici attivati nell'arco della durata del progetto | Effettuazione di almeno 2 progetti didattici al mese (consistenti in 1 lezione in classe + 1 visita guidata) (dato da valutare in anche in relazione al periodo dell'anno in oggetto) | Se non verranno effettuati almeno 2 progetti didattici al mese, verranno rivisti i contenuti e/o le modalità di promozione dei progetti |
| | Verificare l'interesse dei turisti ad approfondire e la conoscenza e il rispetto dei luoghi visitati | Intercettare l'interesse del turista e far si che possa avere una conoscenza più approfondita dei luoghi visitati e il rispetto degli stessi | N. delle visite guidate organizzare nell'arco della durata del progetto | Effettuazione di almeno 3 visite guidate al mese (dato da valutare in anche in relazione al periodo dell'anno in oggetto) | Se non verranno effettuate almeno 30 visite guidate al mese, verranno rivisti i percorsi e/o le modalità di promozione degli stessi |
| | Verificare l'interesse della cittadinanza rispetto alle proprie radici e alla storia locale | Rendere la cittadinanza consapevole delle proprie radici e della storia locale | N. dei partecipanti/fornitori agli eventi/manifestazioni organizzate | Partecipazione di almeno 50-100 persone ad ogni evento (dato da valutare in relazione alla tipologia di evento proposto) | Ad ogni evento, se non si otterrà la partecipazione minima di 50-100 persone (in base al tipo di manifestazione), si procederà a rivedere i contenuti e le modalità di promozione e degli eventi |
| 4 | Valutazione del questionario sull'esperienza | Il 100% dei volontari definisca \geq di | Scala di valutazione a 4 livelli come risulta da | Il 100% dei volontari fornisca valutazioni | Se meno del 100% dei volontari |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | za di servizio civile | soddisfacent e l'esperienza di servizio civile come risulta dal gradiente espresso dai questionari del 6° e 12° mese | "Questionario interno sull'esperienza di Servizio Civile Nazionale" 6° e 12° mese allegati | positive dal questionario del 6° e del 12° mese sull'esperienza di servizio civile. Gradiente di valutazione \geq di soddisfacent e | fornisce valutazioni positive dal questionario o del 6° mese sull'esperienza di servizio civile, e comunque $<$ di soddisfacent e, si procederà ad incontri individuali e di gruppo per individuarn e le cause |
| 5 | Valutazione dello stato di avanzamento del progetto | Rispettare i tempi previsti dal punto 8 del presente formulario | % di fasi completate nei tempi previsti | Il 100% delle fasi sono completate nei tempi previsti ad ogni rilevazione | Se meno del 100% delle fasi rispettano i tempi di attuazione, saranno rivisti gli obiettivi del progetto e/o le attività |
| | | Effettuare tutte le azioni previste al punto 8 del presente formulario | N. azioni effettuate per lo svolgimento della fase d'attuazione | N. \geq 90% delle azioni deve essere effettuata nella fase prevista ad ogni rilevazione | Se in ogni fase vengono effettuate meno del 90% delle azioni, si effettuerà una verifica dello staff di progettazione/attuazione |

21) Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):

NO

22) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:*

| |
|---|
| <p>I requisiti richiesti sono in relazione alle specifiche attività previste dal progetto al punto 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma di scuola media superiore - Conoscenza informatica di base - Buone capacità relazionali - Disponibilità a lavorare in gruppo |
|---|

23) *Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:*

| Le risorse finanziarie previste per la realizzazione del progetto sono le seguenti: | | |
|---|--|---|
| € | DESCRIZIONE | ATTIVITÀ |
| 120,00 | Km 300 x € 0,40 (tariffa riconosciuta dalla Fondazione Ferretti per rimborsi km) | Spostamenti sul territorio per formazione specifica |
| 240,00 | Km 600 x € 0,40 (tariffa riconosciuta dalla Fondazione Ferretti per rimborsi km) | Spostamenti sul territorio per attività di studio e ricerca di dati e informazioni relativi ai luoghi/monumenti/personaggi del risorgimento del territorio in oggetto |
| 200,00 | Acquisto di materiale didattico vario (cartoncini, pennarelli,...) | Ideazione di attività laboratoriali e di percorsi didattici adattati in base alle varie età degli studenti e resi specifici rispetto alla città dove si trovano |
| 1.500,00 | Acquisto prodotti per degustazioni | Ideazione di percorsi turistico-culturali intercomunali e di servizi collaterali come degustazioni e musica |
| 1.000,00 | Compensi per musicisti | |
| 5.000,00 | Service, compensi relatori, materiali di consumo | Ideazione di manifestazione ed eventi di vario genere (mostre, conferenze, serate culturali, visite guidate,...) |
| 350,00 | N. 500 brochure x € 0,70 (per le scuole) | Stampa del materiale pubblicitario inerente ai progetti didattiche, ai pacchetti turistici, alle manifestazioni organizzate |
| 1.400,00 | N. 2.000 brochure x € 0,70 (per i turisti) | |
| 500,00 | N. 1.000 locandine x € 0,50 | |
| 750,00 | N. 5.000 volantini x € 0,15 (per le varie manifestazioni organizzate in favore della cittadinanza) | |
| 240,00 | Km 600 x € 0,40 (tariffa riconosciuta dalla Fondazione Ferretti per rimborsi km) | Spostamenti sul territorio per la distribuzione del materiale pubblicitario |
| 2.500,00 | N. 50 lezioni in classe/visite guidate x € 50,00 (costo standard di una lezione/visita) | Compensi lordi agli operatori per la realizzazione delle attività didattiche in base alle richieste pervenute |
| 1.500,00 | N. 30 visite guidate x € 50,00 | Compensi lordi agli operatori |

| | | |
|------------------|---|---|
| | (costo standard di una visita guidata) | per l'organizzazione e realizzazione delle visite guidate proposte ai turisti |
| 5.000,00 | N. 500 ore x € 10,00 (costo lordo del personale dipendente) | Organizzazione e realizzazione delle manifestazioni ideate |
| 20.300,00 | TOTALE | |

24) *Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):*

| |
|--|
| <p>Partners:</p> <p>Comune di Castelfidardo – Assessorato alla cultura, con il ruolo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire supporto alle ricerche storiche riguardanti l'area afferente alla Battaglia di Castelfidardo; • permettere la consultazione di testi e manuali del proprio archivio storico e della propria biblioteca; • ideare e organizzare in sinergia con gli altri partner del progetto, le iniziative culturali inerenti l'area della Battaglia, mettendo a disposizione proprie attrezzature (service audio-video, sedie,...) e proprio personale tecnico. <p>Centro Studi Storici Fidardensi, con il ruolo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire supporto alle ricerche storiche riguardanti il Risorgimento nelle Marche e in particolar modo nell'area afferente alla Battaglia di Castelfidardo; • permettere la consultazione di testi e manuali del proprio archivio storico; • rendere disponibile in sede un esperto del CSSF almeno una volta a settimana ed essere comunque raggiungibile al bisogno tramite telefono o e-mail; • ideare un itinerario storico-culturale che evidenzi le figure i momenti e i luoghi più significativi della storia del risorgimento nel nostro territorio. <p>Staffolani Roger e Christian s.n.c., con il ruolo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire supporto all'ideazione grafica del materiale pubblicitario relativo alla promozione dei progetti didattici, dei pacchetti turistici e delle manifestazioni rivolte alla cittadinanza; • mettere a disposizione le proprie attrezzature tecniche per l'ideazione e la realizzazione del materiale sopra citato; • provvedere alla stampa del materiale pubblicitario. <p>Si allegano i rispetti accordi di partenariato</p> |
|--|

25) *Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:*

| In relazione alle azioni e alle attività previste dal punto 8.1, i volontari avranno a disposizione: | |
|--|--|
| RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI | ATTIVITÀ |
| <ul style="list-style-type: none"> - biblioteca storica del Museo dei Risorgimento di Castelfidardo - biblioteca della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'UNIURB - archivio storico del CSSF - n. 1 rete di 6 pc + server - connessione ADSL | <ul style="list-style-type: none"> - Attività di studio, ricerca ed elaborazione di dati e informazioni relativi ai luoghi/monumenti/personaggi del risorgimento del territorio in oggetto - Ideazione di attività laboratoriali e di percorsi didattici adattati in base alle varie età degli studenti e resi specifici rispetto alla città dove si trovano |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Promozione delle attività ideate presso gli insegnanti delle scuole del territorio attraverso distribuzione di materiale informativo - Realizzazione delle attività in base alle richieste pervenute |
| <ul style="list-style-type: none"> - n. 1 rete di 6 pc + server - n. 1 computer portatile - n. 1 stampante a colori A3 - n. 1 stampante a colori A4 - n. 1 stampante multifunzione completa di fax - n. 2 scanner (A4 e A3) - n. 1 fotocopiatrice - n. 1 macchina fotografica digitale - n. 1 videocamera digitale - n. 1 linea telefonica - connessione ADSL - cancelleria e attrezzature varie | <ul style="list-style-type: none"> - Ideazione di attività laboratoriali e di percorsi didattici adattati in base alle varie età degli studenti e resi specifici rispetto alla città dove si trovano - Ideazione di percorsi turistico-culturali intercomunali e di servizi collaterali come degustazioni e musica - Ideazione di manifestazione ed eventi di vario genere (mostre, conferenze, serate culturali, visite guidate,...) |
| <ul style="list-style-type: none"> - tutte le attrezzature tecniche della tipografia Staffolani Roger e Christian s.n.c. - n. 1 rete di 6 pc + server - n. 1 computer portatile - n. 1 stampante a colori A3 - n. 1 stampante a colori A4 - n. 1 stampante multifunzione completa di fax - n. 2 scanner (A4 e A3) - n. 1 fotocopiatrice - n. 1 macchina fotografica digitale - n. 1 videocamera digitale - n. 1 linea telefonica - connessione ADSL - cancelleria e attrezzature varie | <ul style="list-style-type: none"> - Ideazione e realizzazione del materiale pubblicitario (dèpliant, brochure, ...) - Promozione delle proposte turistiche tramite materiale pubblicitario e annunci sui canali informativi preposti |
| <ul style="list-style-type: none"> - n. 2 proiettori VideoBin - n. 1 rete di 6 pc + server - n. 1 computer portatile - n. 1 stampante a colori A3 - n. 1 stampante a colori A4 - n. 1 stampante multifunzione completa di fax - n. 2 scanner (A4 e A3) - n. 1 fotocopiatrice - n. 1 macchina fotografica digitale - n. 1 videocamera digitale - n. 1 linea telefonica - connessione ADSL - cancelleria e attrezzature varie | <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione delle attività in base alle richieste pervenute - Organizzazione e realizzazione delle visite guidate proposte ai turisti - Organizzazione e realizzazione delle manifestazioni ideate per la cittadinanza |

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

26) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Assenti

27) *Eventuali tirocini riconosciuti :*

Assenti

28) *Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

I volontari al termine dell'anno di servizio civile otterranno la certificazione da parte dell'Associazione Italia Nostra Onlus sez. di Castelfidardo di operatore per visite guidate su tutto il territorio di Castelfidardo (si allega protocollo d'intesa)

Formazione generale dei volontari

29) *Sede di realizzazione:*

Fondazione Ferretti via della Battaglia, 52 – 60022 Castelfidardo (AN)

30) *Modalità di attuazione:*

In proprio, presso l'ente con formatori dell'ente.
Si prevede l'intervento di esperti in materie specifiche.

31) *Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio:*

NO

32) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

Le tecniche e le metodologie per la realizzazione della formazione generale fanno riferimento a quelle nell'allegato alla Determina del Direttore Generale UNSC prot 18593/I del 4 aprile 2006 contenute in "Linee Guida per la formazione generale dei volontari in Servizio Civile Nazionale"

La formazione avverrà in un ciclo di 12 moduli formativi descritti al punto 34 del presente formulario. La durata sarà di 45 ore totali da concludere entro 150 giorni da inizio servizio come previsto dalla circolare sul monitoraggio della formazione generale circolare 31 luglio 2006 unsc/34384.1.

I moduli saranno i seguenti:

- 1) L'identità del gruppo in formazione;
- 2) Dall'obiezione di coscienza al Servizio Civile Nazionale;
- 3) Il dovere di difesa della Patria;
- 4) La difesa Civile non armata e non violenta;
- 5) La Protezione Civile;

- 6) La solidarietà e le forme di cittadinanza;
- 7) Servizio Civile nazionale, associativismo e volontariato;
- 8) La normativa vigente e la Carta di impegno etico;
- 9) Diritti e doveri del volontario del Servizio Civile;
- 10) Presentazione della Fondazione Ferretti
- 11) Il Lavoro per progetti.
- 12) Incontro di confronto e verifica con volontari di altri progetti/enti sull'esperienza di servizio civile.

- Lezioni frontali (anche avvalendosi di esperti della materia trattata) per circa il 60% del monte ore complessivo destinato alla formazione generale e, comunque, per i moduli formativi di cui ai punti 3), 4) e 8) dell'allegato alle Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale.

- Dinamiche non formali (simulazioni, lavoro di gruppo, giochi di ruolo) per il restante 40% circa del monte ore previsto.

Durante e alla fine della formazione sono previste verifiche per la misurazione dei livelli di apprendimento raggiunti.

Inoltre saranno:

- Distribuite dispense;
- Discussi casi pratici;
- Somministrati test per verificare l'efficacia della formazione.

Il dettaglio della formazione generale sarà visibile dai registri della formazione generale tenuti presso gli enti.

NON SARÀ UTILIZZATA LA MODALITÀ DI FORMAZIONE A DISTANZA

33) *Contenuti della formazione:*

I contenuti della formazione seguiranno quelli previsti dalle "Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale" emanate con determina del 4 aprile 2006 dal Direttore Generale UNSC- Prot. UNSC 18593/I. Obiettivi della formazione generale saranno le caratteristiche e l'ordinamento del servizio civile, ivi compresi i principi, gli ordinamenti e la storia dell'obiezione di coscienza, la difesa della Patria come diritto/dovere costituzionale con mezzi non violenti, i diritti umani, la carta etica del servizio civile nazionale, la partecipazione attiva alla vita della società civile nelle sue diverse forme.

Uno degli obiettivi della formazione generale è anche il favorire il lavoro in rete, la conoscenza e la collaborazione fra giovani in servizio civile. L'obiettivo principale è quello di rendere i giovani in servizio civile consapevoli del loro ruolo di cittadini e delle attività da svolgere per raggiungere il risultato di formarli quali cittadini solidali.

Al termine della formazione sarà rilevato il livello d'apprendimento raggiunto dai volontari secondo i gradienti di valutazione della DGRM 1175/2008.

CONTENUTI:

| |
|---|
| Modulo 1: L'identità del gruppo in formazione |
| Durata ore: 4 |
| Metodologia: 60% lezioni frontali 40% dinamiche non formali |
| Formatore: Pretini Roberto |
| Verifiche: Test composto da domande a risposta aperta e multipla al termine della formazione generale |
| Modulo 2: Dall'obiezione di coscienza al Servizio Civile Nazionale |
| Durata ore: 3 |
| Metodologia: 60% lezioni frontali 40% dinamiche non formali |
| Formatore: Pretini Roberto |
| Verifiche: Test composto da domande a risposta aperta e multipla al termine della formazione generale |

Modulo 3: Il dovere di difesa della Patria

Durata ore: 3

Metodologia: 60% lezioni frontali 40% dinamiche non formali

Formatore: Pretini Roberto

Verifiche: Test composto da domande a risposta aperta e multipla al termine della formazione generale

Modulo 4: La difesa Civile non armata e non violenta

Durata ore: 4

Metodologia: 60% lezioni frontali 40% dinamiche non formali

Formatore: Pretini Roberto

Verifiche: Test composto da domande a risposta aperta e multipla al termine della formazione generale

Modulo 5: La Protezione Civile

Durata ore: 4

Metodologia: 60% lezioni frontali 40% dinamiche non formali

Formatore: Pretini Roberto.

Verifiche: Test composto da domande a risposta aperta e multipla al termine della formazione generale

Modulo 6: La solidarietà e le forme di cittadinanza

Durata ore: 3

Metodologia: 60% lezioni frontali 40% dinamiche non formali

Formatore: Pretini Roberto

Verifiche: Test composto da domande a risposta aperta e multipla al termine della formazione generale

Modulo 7: Servizio Civile Nazionale, associativismo e volontariato

Durata ore: 4

Metodologia: 60% lezioni frontali 40% dinamiche non formali

Formatore: Pretini Roberto

Verifiche: Test composto da domande a risposta aperta e multipla al termine della formazione generale

Modulo 8: La normativa vigente e la Carta di impegno etico

Durata ore: 4

Metodologia: 60% lezioni frontali 40% dinamiche non formali

Formatore: Pretini Roberto

Verifiche: Test composto da domande a risposta aperta e multipla al termine della formazione generale

Modulo 9: Diritti e doveri del volontario del Servizio Civile

Durata ore: 4

Metodologia: 60% lezioni frontali 40% dinamiche non formali

Formatore: Pretini Roberto

Verifiche: Test composto da domande a risposta aperta e multipla al termine della formazione generale

Modulo 10: Presentazione della Fondazione Ferretti

Durata ore: 4

Metodologia: 60% lezioni frontali 40% dinamiche non formali

Formatore: Pretini Roberto (form. accreditato); Eugenio Paoloni (presidente della Fondazione Ferretti)

Verifiche: Colloquio al termine del modulo con domande inerenti gli argomenti del modulo.

Livello di apprendimento per modulo 10: a) presenza/assenza

| |
|---|
| (requisito base: l'assenza del volontario in Servizio Civile comporta il non raggiungimento del livello di apprendimento); |
| Modulo 11: Il lavoro per progetti |
| Durata ore: 4 |
| Metodologia: 60% lezioni frontali 40% dinamiche non formali |
| Formatore: Pretini Roberto |
| Verifiche: Test composto da domande a risposta aperta e multipla al termine della formazione generale. |
| Modulo 12: Incontro, moderato dal formatore, dove i volontari avranno opportunità di incontrare altri volontari del servizio civile in formazione che prestano servizio in altri enti/progetti (max. 25 persone) – Tale incontro sarà un momento di formazione ma allo stesso di verifica del percorso effettuato fino ad allora (entro 5° mese da attivazioni progetti) |
| Titolo incontro: La consapevolezza sul significato della scelta e della esperienza di servizio civile e sul ruolo e sull'identità di cittadino-volontario |
| Durata ore: 4 |
| Metodologia: 60% lezioni frontali; 40% dinamiche non formali |
| Formatore: Pretini Roberto |
| Verifiche: Test composto da domande a risposta aperta e multipla al termine della formazione generale. |
| Livello di apprendimento per modulo 12: a) presenza/assenza (requisito base: l'assenza del volontario in Servizio Civile comporta il non raggiungimento del livello di apprendimento). |

34) *Durata:*

45 ORE

Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari

35) *Sede di realizzazione:*

Per le lezioni frontali: Fondazione Ferretti via della Battaglia, 52 – 60022 Castelfidardo (AN)
 Per visite guidate: territorio dell'area della Battaglia di Castelfidardo, comprendente i comuni di Ancona, Camerano, Castelfidardo, Loreto, Numana, Osimo, Porto Recanati, Recanati e Sirolo

36) *Modalità di attuazione:*

In proprio, presso l'ente con formatori dell'ente.
 Si prevede l'intervento di esperti in materie specifiche.

37) *Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:*

- Piccinini Gilberto, nato a Falconara (AN) il 30/08/1951
 - Carlino Daniele, nato ad Osimo (AN) il 09/04/1977
 - Bompezzo Loretta, nata ad Ancona (AN) il 06/08/1969

- Paoloni Eugenio, nato a Castelfidardo (AN) il 21/09/1950

38) *Competenze specifiche del/i formatore/i:*

- Gilberto Piccinini: presidente della Deputazione di Storia Patria per le Marche, docente di storia contemporanea, sovrintendente del Museo del Risorgimento di Castelfidardo
- Daniele Carlini: direttore del Museo del Risorgimento di Castelfidardo, operatore culturale della Fondazione Ferretti
- Bompezzo Loretta: laureata in Sociologia all'Università di Urbino; attualmente insegnante presso la scuola elementare dell'Istituto Comprensivo Castelfidardo
- Paoloni Eugenio: diploma di perito industriale con specializzazione in telecomunicazioni e informatica conseguito presso l'Istituto Industriale Elettrico ed Elettronico di Osimo (AN), attualmente presidente della Fondazione Ferretti (si allegano i relativi curricula)

39) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

- Le lezioni verranno impartite secondo moduli formativi con le seguenti modalità:
- Lezioni frontali
 - Dinamiche non formali
 - Distribuzione dispense
 - Lezioni pratiche
 - Visite guidate al patrimonio storico-culturale
 - Test per verificare l'efficacia della formazione

40) *Contenuti della formazione:*

MODULO 1. IL RISORGIMENTO NELLE MARCHE

Contenuti:

- L'Italia nel Risorgimento
- I protagonisti del Risorgimento italiano
- Il Risorgimento nelle Marche

Formatore: **Gilberto Piccinini**

Durata: 10 ore

Metodologia: 80% lezioni frontali; 20% dinamiche non formali

MODULO 2. LA BATTAGLIA DI CASTELFIDARDO

Contenuti:

- Il contesto storico locale
- I protagonisti della Battaglia
- Conseguenze politiche e sociali

Formatore: **Gilberto Piccinini**

Durata: 10 ore

Metodologia: 60% lezioni frontali; 40% dinamiche non formali

MODULO 3. IL MUSEO DEL RISORGIMENTO

Contenuti:

- L'area espositiva
- Il Monumento Nazionale delle Marche
- L'Ossario-Sacrario
- L'area della Battaglia

Formatore: **Daniele Carlini**

Durata: 8 ore

Metodologia: 60% lezioni frontali; 40% dinamiche non formali (visite guidate ai

monumenti e punti di interesse per la battaglia di Castelfidardo

MODULO 4. LE FONTI STORICHE DEL TERRITORIO

Contenuti:

- Le tappe risorgimentali nei comuni dell'area della Battaglia

Formatore: **Daniele Carlini**

Durata: 20 ore

Metodologia: 50% lezioni frontali; 50% dinamiche non formali

MODULO 5. LA DIDATTICA MUSEALE

Contenuti:

- L'allestimento di un museo
- Metodi e strumenti per la didattica museale

Formatore: **Gilberto Piccinini**

Durata: 8 ore

Metodologia: 60% lezioni frontali; 40% dinamiche non formali

MODULO 6. NORMATIVA SPECIFICA

Contenuti:

- Nozioni di base sulle norme legislative nell'ambito della salvaguardia dei beni culturali

Formatore: **Daniele Carlini**

Durata: 4 ore

Metodologia: 60% lezioni frontali; 40% dinamiche non formali

MODULO 7. LA COMUNICAZIONE

Contenuti:

- Gli elementi della comunicazione
- Stili di comunicazione (individuale, a gruppi,...)
- Strategie comunicative

Formatore: **Loretta Bompezzo**

Durata: 6 ore

Metodologia: 60% lezioni frontali; 40% dinamiche non formali

MODULO 8. L'INFORMATICA COME SUPPORTO ALLE NOSTRE ATTIVITÀ

Contenuti:

- Nozioni basilari su sistemi informatici
- Internet ed il web: studio del sistema di aggiornamento del sito della Fondazione Ferretti

Formatore: **Eugenio Paoloni**

Durata: 8 ore

Metodologia: 40% lezioni frontali; 60% dinamiche non formali (esercitazioni pratiche al computer)

41) *Durata:*

74 ORE

Altri elementi della formazione

42) *Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:*

Verifica della formazione:

- **Metodologia:** somministrazione di test al termine della formazione per la formazione generale e gradienti di valutazione come da DGRM 1175/2008. Colloqui dei formatori per la formazione specifica. Il livello minimo d'apprendimento di ogni modulo della formazione specifica è dato dalla presenza del volontario = livello minimo d'apprendimento. I livelli superiori

d'apprendimento saranno valutati dai singoli docenti con domande inerenti gli argomenti trattati.

- **Strumenti:** test somministrati al termine della formazione generale (test scritto, allegato) e specifica (verifiche orali). Registri della formazione.
- **Tempistica:** dal 1° al 4° mese dall'inizio del progetto
- **Indicatori:** gradiente di valutazione come da DGRM 1175/2008. Formazione specifica: presenza del volontario = livello minimo d'apprendimento più livelli di apprendimento definiti dai docenti dei singoli moduli.

Verifica della qualità della formazione erogata

- **Metodologia:** indagine della soddisfazione dei corsi di formazione (generale e specifica) erogati.
- **Strumenti:** questionario qualità della formazione
- **Tempistica:** al 2° ed al 4° mese dall'inizio del progetto e comunque al termine della formazione generale e di quella specifica.
- **Indicatori:** gradiente di valutazione dei questionari somministrati. Scala di valutazione da 1 a 7 (1= insufficiente; 7= ottimo)

Tempi: Nella tabella che segue viene riportato il piano di verifica della formazione (la casella contrassegnata con la X indica la scadenza temporale nella quale verrà effettuata la verifica corrispondente). La verifica della formazione sarà registrata nel "Verbale di monitoraggio".

| TEMPI DEL MONITORAGGIO DELLA FORMAZIONE | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| VERIFICHE DA EFFETTUARE | 1° mese da inizio | 2° mese da inizio | 3° mese da inizio | 4° mese da inizio |
| FORMAZIONE | | | | |
| A) Verifica attività formativa generale | X | X | | |
| B) Verifica attività formativa specifica | X | X | X | X |
| C) Rilevazione qualità formazione erogata | | X | | X |

| TABELLA DEGLI INDICATORI DI VALUTAZIONE | | | |
|---|--|--|--|
| Attività | Indicatore utilizzato | Indicatore Accettabile | Contromisure in caso di scostamento significativo |
| A) Ogni volontario deve raggiungere una preparazione definita \geq di "sufficiente" secondo il Gradiente di Valutazione riportato nella DGRM 1175/2008. | Livelli di apprendimento secondo i gradienti di valutazione della DGRM 1175/2008 | Ogni volontario deve raggiungere una preparazione definita \geq di "sufficiente" secondo il Gradiente di Valutazione riportato nella DGRM 1175/2008. | Se la formazione di almeno un volontario sarà < a sufficiente, si procederà alla organizzazione di docenze aggiuntive. |
| B) Ogni volontario deve raggiungere un grado di preparazione definito \geq di sufficiente come definito dai verbali della | <u>presenza del volontario = livello minimo d'apprendimento</u> Livelli di apprendimento superiore saranno definiti | Ogni volontario deve raggiungere un grado di preparazione definito \geq del livello minimo d'apprendimento. | Se la formazione di almeno un volontario sarà < al livello minimo d'apprendimento, si procederà alla organizzazione di docenze |

| | | | |
|--|---|---|--|
| formazione dei docenti specifici. | dai docenti dei singoli moduli. | | aggiuntive. |
| C) Il 100% dei questionari riporti una valutazione > di 4 dal gradiente di valutazione del questionario. (Scala da 1 a 7 - 1= insufficiente ; 7 = ottimo) | Gradienti di valutazione della formazione erogata ai volontari previsti dal questionario allegato | Il 100% dei questionari deve riportare una valutazione > di 4 dal gradiente di valutazione del questionario | Se una percentuale < del 100% dei questionari riporta una valutazione > di 4 dal gradiente di valutazione del questionario, si effettuerà una verifica dei formatori generali e/o specifici) |

Data 02/03/2010

Il Responsabile legale dell'ente /

Il Responsabile del Servizio civile nazionale dell'ente